



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ,
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И УСЛУГ В ОБЛАСТИ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА «ОЗОН»



ДЕТСКИЙ ПАЛАТОЧНЫЙ ЛАГЕРЬ «ПРОМЕТЕЙ»
НА БАЗЕ САНАТОРИЯ-ПРОФИЛАКТОРИЯ
«ОЗОН»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «Озон»
_____ С.И.Журавлев
« ____ » _____ 2019г.

***Программа организации отдыха
и оздоровления подростков
«РОСКВЕСТ»***

Возраст детей: от 10 до 15 лет

Период реализации программы: 21.06 – 18.08.2019г

Автор-составитель:

Шарин О.И. – специалист по
организации отдыха и оздоровления
детей, подростков и молодежи
ООО «Озон»

г. Оренбург, 2019

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы

Право ребенка на развивающий отдых и досуг отражено в различных документах: нормативных и концептуальных международного и российского уровней. Конвенция о правах ребёнка подчеркивает, что «государства-участники признают право ребёнка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекающих мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством». Также говорится, что «государства-участники уважают и поощряют право ребёнка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха». Государством определены основные меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков: внедрение новых видов отдыха и досуга для подростков, обеспечение культурного, здорового досуга детей и подростков.

Программа детского палаточного лагеря «Прометей» направлена на использование различных форм социально-культурной и физкультурно-оздоровительной деятельности, актуализацию ценности здорового образа жизни ина обучение подростков организации собственного досуга.

1.2 Отличительные особенности программы

Особенности работы ДПЛ «Прометей» – функционирование в летний период, краткосрочность смен (14 дней), временный характер детских объединений, интенсивность жизнедеятельности детей и взрослых, воспитательный и образовательный характер всех происходящих в лагере событий- позволяют эффективно решать вопросы организации развивающего досуга и формирования норм здорового и безопасного образа жизни посредством участия подростков в реализации программы. В период реализации программы лагеря «Прометей», в качестве приоритетных направлений деятельности выбрана отработка и совершенствование модели организации системы отдыха, досуга и оздоровления детей.

1.3 Новизна программы

Программа является логическим продолжением работы коллектива детского лагеря в сфере организации образовательно-воспитательного пространства и пропаганды в среде подростков здорового образа жизни. В ДПЛ «Прометей» 2015-16-х годах реализовывалась программа «Академия приключений», главной содержательной линией которой был досуг, физическая культура и здоровье. В 2017 году лагерь продолжил свою деятельность, через тематические смены с актуальными современными сюжетами, взятыми из мировых блокбастеров киноиндустрии и бестселлеров зарубежной литературы.

Реализация программы лета 2018 года происходила посредством организации педагогами на пяти летних сменах образовательно-воспитательного пространства с целью погружения подростков в мир развивающего досуга, знаний, опыта и новых впечатлений.

Программа «РОСКВЕСТ» создана для реализации через игровое взаимодействие подростков и взрослых в течение четырёх 14-ти дневных смен, которая направлена на актуализацию значимости досуга для развития личности и ведения здорового образа жизни, повышения уровня информированности о многообразии форм организации свободного времени, организацию деятельности, способствующую развитию самоорганизации подростков.

1.4 Направленность программы

Программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие организации отдыха и оздоровления детей в детском палаточном лагере «Прометей», имеет социально-педагогическую направленность и реализуется путём поэтапной реализации четырёх тематических смен.

1.5 Адресат программы

Программа рассчитана на детей, приезжающих в детский палаточный лагерь «Прометей» на базе санатория-профилактория «Озон» во время летних школьных каникул.

Количество участников: 90 человек.

Возраст детей, участников данной программы: 10-15 лет.

Сроки реализации программы: 21.06 – 18.08.2019г

1.6 Цель и задачи программы

Цель программы: содействие в освоении подростками различных форм развивающего досуга и формирования у них культуры здорового образа жизни, получение опыта социально-активной и самостоятельной деятельности.

Задачи:

- Организовать индивидуальную и коллективную совместную деятельность, способствующую оздоровлению подростков, реализации их двигательной активности, формирование у них ценности здорового образа жизни;
- Актуализировать для подростка значимость досуга для развития личности, значимость ведения здорового образа жизни.
- Организовать деятельность, способствующую развитию самоорганизации подростков.
- Повысить уровень информированности подростков о многообразии форм организации свободного времени, досуга и отдыха.
- Предоставить подростку возможность выбора форм организации досуговой деятельности и отдыха.
- Организовать деятельность, способствующую осознанию приобретенного в детском лагере нового социального опыта и перспектив его использования в дальнейшей жизни.

1.7 Ожидаемые результаты

Подросток, участвующий в программе детского лагеря, будет иметь возможность:

- приобрести новые знания и умения в организации свободного времени, досуга, получить представления о моделях поведения, соответствующих нормам культуры здорового образа жизни;

- осознать ценность ведения здорового образа жизни;
- осознать значимость использования досугового времени в развитии и реализации личностного потенциала;
- реализовать различные виды активности (двигательную, творческую, социальную и т.п.);
- расширить опыт самостоятельной индивидуальной, групповой и коллективной организаторской, аналитической, творческой и иной деятельности;
- определить перспективы применения полученного в детском лагере социального опыта по организации свободного времени, досуговой деятельности и ведению здорового образа жизни в иных социальных условиях (в семье, школе, доме творчества, клубе, общественной организации и т.п.).

1.8 Принципы реализации программы

Принцип свободы выбора – обеспечение свободы выбора подростками организуемых пространств.

Принцип социальной значимости. Содержание детских дел направленно на решение множества социальных проблем – экологических, нравственных, правовых, здоровьесберегательных и др.

Принцип культуросообразности предполагает неразрывную связь воспитания с культурным достоянием человечества и своего народа, в частности со знаниями об общечеловеческих богатствах в области культуры, об особенностях развития и становления национальной культуры и ее взаимосвязи с общечеловеческой; знаниями истории своего народа, его культуры.

Принцип занимательности и развлекательности. Вся деятельность в лагере носит активно-развлекательный характер вовлечения подростков в активные формы досуговой деятельности, с демонстрацией творческих, интеллектуальных физических ресурсов личности, деятельности, построенной на интересах подростков.

Принцип здоровьесбережения. Создание особой атмосферы сотрудничества и взаимодействия подростков в предлагаемых видах совместной деятельности, обеспечивающих повышение уровня здоровья путем разработки и внедрения в повседневную жизнь мероприятий по его укреплению.

1.9 Методы реализации программы

Практическая реализация программы подразумевает использование следующих методов:

- методы формирования сознания личности (рассказ, объяснение, этическая беседа, внушение, инструктаж, диспут, дискуссия, положительный пример);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающая ситуация, переключение в деятельности);

- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, наказание, сюжетно-ролевые игры);

- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании (педагогическое наблюдение, опросы, тесты, анализ результатов общественно-полезной деятельности, работы органов самоуправления, создание ситуаций для изучения поведения воспитанников).

1.10 Формы организации деятельности детей

Сбор – общее собрание всех членов отряда, всех ребят лагеря для обсуждения совместно с педагогами важнейших вопросов жизнедеятельности на смене.

Линейка – организационная форма работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление.

Экскурсия - коллективное посещение объектов и достопримечательностей лагеря с ознакомительной целью.

Прогулка - хождение на открытом воздухе с целью отдыха и развлечения, с игровыми и познавательными элементами.

«Огонек» – это специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. «Огонек» - это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Игра - условная или воображаемая деятельность, имеющая педагогическую цель.

Конкурс - соревнование, имеющее целью выявить лучших из числа его участников.

Конкурсная программа– набор конкурсов, соревновательных или испытательных заданий, выстроенных в логике и объединённых игровым сюжетом

Квиз - это командная интеллектуально-развлекательная игра, не требующая предварительной подготовки, проводимая с целью популяризации культурно-содержательного, интеллектуально обогащённого досуга; содействующая повышению интеллектуального уровня детей.

Марафон— цикл конкурсов, заданий или мероприятий, объединённых общей тематикой.

Турнир – состязание в определенном виде деятельности, приводящееся, как правило, по круговой системе, когда все участники имеют между собой личную встречу или «олимпийской» на «вылет», с целью выявить лучшего, победителя. Данная форма используется как в спорте, так и в творческих состязаниях.

Акция - социально значимое событие, направленное на достижение какой-либо цели, продолжительность которого зависит от поставленных задач.

Чемпионат - состязание, соревнование на звание чемпиона, победителя в спорте и других видах деятельности.

Спартакиада - массовое спортивное соревнование по различным видам спорта.

Ярмарка – это форма уличного гулянья с организацией выставок, аттракционов, салонов, киосков и пр.

1.11 Развитие детского самоуправления

На протяжении всей смены в ДПЛ «Прометей» будет проводиться Экономическая игра – бонусная программа для поддержания инициативы детей. В рамках данной игры организована работа внеотрядных творческих групп (ТВ-центр, Радио, анимационная команда, Санитарный патруль, Редакция газеты и пр.), все участники которых будут получать «заработную плату» в виде лагерной валюты «Актив». Также, на уровне отряда ребята имеют возможность получить «Активы» за успехи в различных видах деятельности. Итогом экономической игры является общелагерное мероприятие «Ярмарка», на котором все «Активы» можно обменять на призы и сувениры.

1.12 Система мотивации и стимулирования

При реализации программы предполагается работа системы мотивации на двух уровнях:

«Отрядный уровень»:

- «Герой дня» - ежедневные выборы при подведении итогов дня;
- «Дежурный командир» - элемент самоуправления в отряде, ежедневное назначение нового командира отряда на утреннем информационном отрядном сборе;
- «Похвальная грамота» - награждение отличившихся ребят на уровне отряда по итогам смены;
- «Почётный Прометеевец» - почётное звание, которое присваивается по итогам смены самым активным мальчику и девочке из каждого отряда.

«Лагерный уровень»:

- «Лучший отряд смены» - состязание отрядов лагеря, которое проходит в течение всей смены, где отряды получают баллы за призовые места, а их учёт ведётся на специальном табло;
- «Благодарность» - награждение активистов смены по различным видам деятельности;
- «Человек смены» - награждение лучших ребят в определённых номинациях (обладатель звания «Человек смены» автоматически становится номинантом интернет-опроса «Человек лета» лагеря «Прометей»);
- «Человек лета в лагере «Прометей» - интернет-опрос в группе «Детские лагеря ООО «Озон» в социальной сети «ВКонтакте», которое проводится по итогам лета;
- «Символическая сборная лета - 2019» - номинирование лучших ребят, участников внеотрядных творческих групп, по итогам летнего сезона.

1.13 Образовательная деятельность

В содержании программы образовательная деятельность представлена в виде реализации:

- **образовательного компонента смены** «Курс юного лидера» социально-педагогической направленности, способствующего формированию активной гражданской позиции, проявлению лидерских качеств личности.

- **дополнительных образовательных программ**, способствующих творческому развитию детей и их самовыражению.

Реализация образовательного компонента

Одной из основных предпосылок создания программы «Краткий курс юного лидера» является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности. Процесс воспитания активности, подготовки лидеров должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Предлагаемые занятия «Краткого курса юного лидера» создадут благоприятные условия для социализации подростка. Ориентированные на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка занятия смогут помочь ему более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично – и общественно полезной деятельности.

Цель образовательного компонента: развитие социальной активности подростков, развитие лидерских качеств, способствование формированию знаний, умений по самоорганизации и организации других.

Задачи:

- Выявить первичный уровень знания подростком собственного лидерского потенциала.
- Способствовать формированию у подростков знаний, умений, навыков управленческой культуры и потребности быть лидером.
- Организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала.
- Способствовать развитию у подростков стремление к участию в общественной деятельности.
- Определить вместе с подростком пути дальнейшей реализации его лидерского потенциала в условиях лагеря и школы.

Возраст участников: подростки 10-15 лет. Программа рассчитана на 8 часов и состоит из двух разделов.

Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Ожидаемые результаты:

- Подросток умеет грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определённом социуме.

- Имеет чёткую позицию в вопросе лидерства.

- Владеет базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства.

Особенность данной программы в том, что она индивидуальна. Она адресована каждому ребёнку лично или первичному коллективу персонально, призвана помочь побудить их к активным действиям, самосовершенствованию, программированию своего будущего.

Учебно-тематический план

№	Название занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Кто такой лидер?(3 часа)				
1-2	Вводное занятие. Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”. Представление о себе, как о лидере. Тест “Я – лидер”.	2	1	1
3	Кто такой лидер? Их роли. Специфические и общие качества лидера.	1	1	-
<i>Итого:</i>		<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
Раздел 2. Организаторская техника лидера (5 часов)				
4-5	Я и команда. Готовность стать лидером.	1	1	-
6	Правила руководства. Принципы организаторской деятельности.	2	1	1
7-8	Понятие “стиль работы лидера”, его виды. Практикум “Чемодан лидера”.	2	1	1
<i>Итого:</i>		<i>5</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
Всего:		8	5	3

Содержание деятельности

Раздел 1. Кто такой лидер? (3 часа)

Занятие 1: Вводное занятие. Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”. Определение понятийного аппарата лидера. Знакомство с книгой А.А.Куманёва “Раздумья о будущем”.

Занятие 2: Представление о себе, как о лидере. Тест “Я – лидер”. Самооценка лидерских качеств. Лидер – ориентир. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста, Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста. Советы английских учёных М.Вудсона, Д. Френсиса.

Занятие 3: Кто такой лидер? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения.

Раздел 2. Организаторская техника лидера. (5 часов)

Занятие 4: Я и команда. Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров.

Занятие 5: Правила руководства. Правила наименьшего действия, заинтересованности исполнителя, двойного контроля, необходимой квалификации, реальных возможностей, руководства с отклонениями, использования автономии.

Занятие 6: Принципы организаторской деятельности. Составляющие мастерства лидера. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой,

управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом.

Занятие 6: Понятие “стиль работы лидера”, его виды. Типы лидеров – регламентатор, коллегиал, объективист, волокитчик, максималист, хлопотун, спринтер. Сильные и слабые стороны типов лидеров. Определение эффективного стиля.

Занятие 7: Практикум “Чемодан лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности – “На что похоже”, “Что нового?”, “Биография по взглядам”, “Живые вещи”, “Зондирование души объекта” (К.С.Станиславский).

Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям

В рамках реализации культурно-творческого и культурно-образовательного направления деятельности по расписанию организуется работа **творческих и спортивных объединений**. При этом учитывается почасовая нагрузка педагогов и детей, смена видов деятельности в течение дня, возрастные особенности и интересы детей. Создаются условия для раскрытия творческого, умственного и физического потенциала подростка, развития его способностей в изо-деятельности, дизайне, на музыкальных часах, игротке (настольные игры), вокале, хореографии, в декоративно-прикладном творчестве и др. Набор творческих занятий и их содержание варьируется в зависимости от тематики смены.

Планирование и организация **спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы** – как спортивно-досуговое направление деятельности лагеря, осуществляется с целью создания условий для физического совершенствования личности ребенка, приобщению его к здоровому образу жизни.

На каждой смене реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности

«Туризм с элементами ориентирования», проводятся велопрогулки, занятия в бассейне, проходит **Спартакиада**, которая может включать в себя следующие виды спорта: футбол, пионербол, настольный теннис, шахматно-шашечный турнир, плавание, эстафеты «Веселые старты», игра «Перестрелка», «командный прыжок», скиппинг, дартс, городки, туризм.

1.14 Факторы риска

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
Низкий интерес детей к тематике смены	Поиск новых форм организационной работы, актуализация проводимых мероприятий, соответствие их возрастным особенностям и интересам детей.
Низкая активность детей в реализации программы	Организация индивидуальной работы с детьми. Активное привлечение детей к различным видам деятельности в лагере.
Неблагоприятные погодные условия	Разработка универсальных, модульных мероприятий, пригодных для проведения в различных форматах и любых помещениях.
Недостаточная компетентность педагогов в области знаний по тематике смены и образовательного компонента	Подготовка методического материала по тематике смены, организация индивидуальных консультаций педагогов
Недостаточный творческий потенциал педагогического коллектива	Организация органов самоуправления на уровне лагеря. Выявление среди детей лидеров – организаторов и лидеров в различных направлениях творчества, активное их привлечение к организации мероприятий.
Отсутствие педагогов и организаторов смены на рабочем месте по причине болезни	Организация системы работы подменных воспитателей. Готовность к перераспределению обязанностей в педагогическом коллективе на уровне отряда и лагеря. Привлечение детей - актива лагеря к подготовке и организации мероприятий и шефской работе.

2. Содержание программы смены

Логика развития содержания программы основывается на отработке педагогическим коллективом технологий организации отдыха, досуга и оздоровления, связанных с основными направлениями социально-культурной деятельности.

На 1-й смене «Большое турне» (21.06 – 04.07.2019г.) приоритетной становится работа, направленная на организацию досуга подростков через приобщение их к сфере спорта, изучение истории футбола, изучение культурного наследия других стран; актуализация спортивно-досуговой деятельности. Содержание смены направлено на развитие двигательной активности детей, создание условий для её пробуждения и реализации, превращение в потребность.

На 2-й смене «Путешествие в мир людей» (06.07 – 19.07.2018г.) приоритетной становится работа, направленная на раскрытие в эмоциональной, яркой форме величественной боевой и трудовой истории России, ее географии, традиций и культуры, достижений в мире науки и техники, всех аспектов её современной жизни, широкого использования символов России, атрибутов и ритуалов в работе с детскими коллективами. Содержание смены направлено на развитие патриотизма, социальной активности детей, создание условий для её пробуждения и реализации, превращение в потребность.

На 3-й смене «Летнее ревю» (21.07 – 03.08.2019г.) основная работа направлена на организацию развивающего досуга детей и подростков в художественно-эстетическом направлении. Содержание мероприятий этой смены направлено на организацию досуга посредством танца, песни, художественных композиций.

На 4-й смене «Билет в будущее» (05.08 – 18.08.2018г.) направлена на формирование представлений о мире профессий и положительного отношения к миру профессий, профессиональной культуре и этике. Содержание мероприятий смены имеют

профориентационную направленность и содействуют формированию у подростков внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать шаги своего профессионального развития.

Параллельно, на каждой смене, ведется работа над формированием культуры здорового образа жизни подростков в условиях временного детского коллектива.

Неизменным для каждой тематической смены остаются формы мероприятий её организационного, основного и заключительного периодов

Мероприятия организационного периода:

- Отрядный «Огонек» знакомств - знакомство и сплочение детей и вожатых.

- Экскурсия по лагерю - знакомство с территорией и сотрудниками лагеря в интересной игровой форме.

- Танцевальный марафон - первое общелагерное мероприятие смены, направленное на сплочение детского коллектива и взаимодействие детей внутри него.

- Открытие смены - погружение детей в игровую модель смены. Данное мероприятие является стартом серии мероприятий, связанных с соревнованием отрядов за звание «Лучший отряд смены».

- Старт экономической игры - введение детей в систему экономических отношений. Проходит в четыре этапа: ознакомление педагогического персонала с правилами игры, оформление информационного стенда по игре, кастинг во внеотрядные творческие группы, общелагерное мероприятие, на котором детей знакомят с правилами и представляют должностных лиц экономической игры – участников внеотрядных творческих групп.

Конкурс отрядных эмблем

Основной период смены – это сочетание разнообразных и уже апробированных в лагерях ООО «Озон» ***традиционных мероприятий:***

- Танцевальный турнир «КвадроДэнс»

- Интеллектуальный конкурс (конкурс знатоков или Квиз на тему смены);

- Шоу талантов - вечерний концерт творческих самодеятельных выступлений.

- Конкурсные программы для девочек и мальчиков, сюжетно-ролевые игры на территории.

Мероприятия заключительного периода:

- Спартакиада – проведение спортивных состязаний по видам спорта

- Ярмарка (по результатам экономической игры) - мероприятие, на котором дети могут обменивать заработанную валюту лагеря на сладости и сувениры, посетить спортивные аттракционы, салоны услуг.

- Закрытие смены – концерт, подведение итогов смены, награждение активистов смены.

- Прощальный костер – «финальный аккорд» смены, вечер любимых песен.

- Акция последнего дня - акция, в которой каждый отряд оставляет, в формате, определённом тематическим планом, пожелания ребятам следующей смены.

Реализация программы обеспечивает гармоничное сочетание досуговой деятельности разнообразной направленности (художественно-творческой, эстетической, туристической, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой и т.д.). Ежедневный досуг любой смены включает в себя интеллектуальные, творческие, спортивные и коммуникативные игры, но один вид деятельности является доминирующим в соответствии с планом и тематикой смены.

Каждый день включает в себя отрядные мероприятия и дела, а главным событием дня является общелагерное мероприятие.

На каждой смене организован **родительский день**, в программу которого входит организация выставок: творческих работ детей, фотогазет, детских сочинений, общелагерные мероприятия семейного досуга.

2.1 Модель игрового взаимодействия

Программа «РОСКВЕСТ» подразумевает реализацию в 2019 году четырёхтематических смен, каждая из которых - это «приключение» - серия общелагерных и отрядных мероприятий, объединённые единой тематикой, логикой и сюжетом.

	<i>1-я смена «Большое турне»</i>	<i>2-я смена «Путешествие в мир людей»</i>	<i>3-я смена «Летнее ревю»</i>	<i>4-я смена «Билет в будущее»</i>
<i>Сюжетная линия</i>	Спортивное турне	Приключения инопланетян в России	Гастроли	Чемпионат профмастерства
<i>Лагерь</i>	Место проведения спортивных событий– этапов турне	ДПЛ «Прометей»- место контакта с НЛО	Место проведения культурных событий	Академия труда
<i>Отряды</i>	Спортивные клубы	Экипажи НЛО	Творческие коллективы	Команды участницы
<i>Меропри- ятия</i>	Спортивные события– этапы турне	Объекты посещения инопланетян	Культурные события– этапы гастролей	Этапы чемпионата
<i>Подростки</i>	Участники соревнования	Инопланетяне	Участники творческих коллективов	Участники чемпионата
<i>Вожатые</i>	Тренеры клубов	Пилоты НЛО	Творческие консультанты	Кураторы команд
<i>Воспита- тели</i>	Директора клубов	Россияне – жители Земли	Руководители делегаций	Руководители команд
<i>Старший вожатый</i>	Организатор спортивных событий	Гид по России	Организатор культурных событий	Председатель оргкомитета чемпионата
<i>Начальник лагеря</i>	Главный судья	Начальник ДПЛ «Прометей»	Председатель оргкомитета	Главный судья

2.2 Ход реализации программы смены

Логика реализации программы представлена этапностью достижения задач тематических смен.

Организационный период (1-3 день):

- Погружение в тематику смены;
- Демонстрация на уровне отряда и лагеря различных дел культурно-досуговой направленности, знакомство с понятиями «досуг», «свободное время», «здоровый образ жизни».

- Презентация дополнительных образовательных программ творческих объединений, как формы развивающего досуга;
- Демонстрация системы физкультурно-оздоровительной деятельности в лагере, как формы спортивного досуга;
- Знакомство детей и подростков с правилами лагеря и культурой безопасности жизнедеятельности;
- Формирование органов самоуправления и соуправления (дети и педагоги) и начало их деятельности;
- Планирование культурно-досуговой деятельности на уровне отрядов;
- Старт экономической игры, формирование внеотрядных творческих групп.
- Самоопределение детей в выборе пространств культурно – досуговой деятельности;

Основной период(4-11 день):

- Включение детей и подростков в практическую, коллективно-творческую деятельность, организация различных видов деятельности на уровне отряда, корпуса, звена, лагеря;
- Реализация основной идеи смены;
- Привлечение детей к занятиям в различных творческих и спортивных объединениях, создание условий для освоения детьми новых форм организации своего досуга, развитие их умений и навыков;
- Реализация работы органов самоуправления в лагере и в отрядах;
- Создание условий для самореализации, самовыражения на всех уровнях (отряд, корпус, звено, лагерь);
- Формирование навыков коллективного взаимодействия и сотрудничества в отрядах;
- Создание ситуации успеха для каждого участника смены, реализация системы стимулирования самостоятельности, активности и инициативы детей;
- Проведение Большой Экономической игры (БЭИГ);
- Реализация системы тренировочных занятий и товарищеских матчей по видам спорта, входящим в лагерную Спартакиаду;

- Проведение мероприятий по укреплению здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни;
- Реализация системы мероприятий, направленных на работу с родителями и организацию семейных досуговых мероприятий.

Заключительный период(12-14 день):

- Организация деятельности, способствующей осмыслению детьми и подростками полученного опыта участия в организации социально-культурной деятельности;
- Способствование осознанию детьми ценности здорового образа жизни при организации досуга;
- Самореализация детей и подростков, преуспевших на спортивных занятиях, посредством участия их в Спартакиаде;
- Подведение итогов экономической игры, организация мероприятия «Ярмарка»;
- Подведение итогов работы творческих объединений
- Проведение итоговых мероприятий, награждение лучших участников смены.

2.3 План-сетки смен

1-я смена «Большое турне»

21.06_ ПТ	22.06_ СБ	23.06_ ВС
<p><u>I половина дня</u> Заезд детей <i>Отрядное мероприятие</i> Экскурсия по лагерю <i>Отрядное мероприятие</i> Игры на знакомство</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Танцевальный турнир «Дерби» <i>Отрядное мероприятие</i> «Огонёк знакомств»</p>	<p><u>I половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Линейка памяти Занятия в хобби-клубах и спортивных объединениях</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Открытие смены «Быстрее, сильнее и выше»</p> <p>Дискотека</p>	<p>Кастинг в межотрядные творческие группы <i>Отрядное мероприятие</i> Игры на сплочение <i>Общелагерное мероприятие</i> Старт экономической игры <i>Общелагерное мероприятие</i> Конкурсная программа «Рекордсмен-шоу»</p> <p>Дискотека</p>
24.06_ ПН	25.06_ ВТ	26.06_ СР
<p><u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <i>Общелагерное мероприятие</i> Конкурс отрядных эмблем</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Командный конкурс для девочек «Синхронное плавание» Дискотека</p>	<p><u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Аква - праздник «Водное поло»</p> <p>Дискотека</p>	<p><u>I половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Открытие Спартакиады» Игры Спартакиады</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Соревнование групп поддержки «Чир-микс» Подведение итогов Спартакиады Дискотека</p>
27.06_ ЧТ	28.06_ ПТ	29.06_ СБ_ Родительский день
<p><u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Командный конкурс для мальчиков «Дриблинг»</p> <p>Дискотека</p>	<p><u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <i>Общелагерное мероприятие</i> Конкурс информационных листов «Герои спорта»</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Турнир «КвадроДэнс»</p> <p>Дискотека</p>	<p><u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Спортивная программа «Высшая лига»</p> <p>Дискотека</p>
30.06_ ВС	01.07_ ПН	02.07_ ВТ
<p><u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Конкурс пар «Блокшот»</p> <p>Дискотека</p>	<p><u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Игра-соревнование на территории «Олимпиада - 19»</p> <p>Дискотека</p>	<p><u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Ярмарка</p> <p>Дискотека</p>

03.07_ СР	04.07_ ЧТ
<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Заккрытие смены «Финал» Дискотека Общелагерное мероприятие Прощальный костер	<u>I половина дня</u> Общелагерное мероприятие Акция «Аллея победителей» Выезд детей.

2-я смена «Путешествие в мир людей»

06.07_ СБ	07.07_ ВС	08.07_ ПН
<u>I половина дня</u> Заезд детей. Отрядное мероприятие Экскурсия по лагерю <u>II половина дня</u> Отрядное мероприятие Игры на знакомство Общелагерное мероприятие Танцевальный марафон «В ритме лета» Отрядное мероприятие «Огонёк знакомств»	<u>I половина дня</u> Кастинг в межотрядные творческие группы Подготовка отрядами презентаций к Открытию смены <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Открытие смены «Вперёд к познаниям!» Дискотека	<u>I половина дня</u> Общелагерное мероприятие Открытие Спартакиады» Игры Спартакиады <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Старт экономической игры Подведение итогов Спартакиады Дискотека
09.07_ ВТ	10.07_ СР	11.07_ ЧТ
<u>I половина дня</u> Межлагерное мероприятие Спартакиада детских лагерей ООО «Озон» Общелагерное мероприятие Конкурс отрядных эмблем <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Чемпионат народных игр Дискотека	<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурсная программа для девочек и мальчиков «ЖЗЛ» Дискотека	<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Игра-путешествие «Золотое кольцо России» Дискотека
12.07_ ПТ	13.07_ СБ	14.07_ ВС_Родительский день
<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс знатоков «Национальный орнамент» Дискотека	<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Командный конкурс «Армейские игры» Дискотека	<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Фотокросс «В объективе Россия» Дискотека

15.07_ ПН	16.07_ ВТ	17.07_ СР
<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Турнир «КвадроДэнс» Дискотека	<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс талантов «Самородки России» Дискотека	<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Ярмарка Дискотека
18.07_ ЧТ	19.07_ ПТ	
<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Заккрытие смены «Моя Федерация» Дискотека Отрядное мероприятие Прощальный костер	<u>I половина дня</u> Общелагерное мероприятие Акция «Мы - россияне!» Выезд детей.	

3-я смена «Летнее ревю»

21.07_ ВС	22.07_ ПН	23.07_ ВТ
<u>I половина дня</u> Заезд детей Отрядное мероприятие Знакомство с лагерем <u>II половина дня</u> Отрядное мероприятие Игры на знакомство Общелагерное мероприятие Танцевальный марафон «Танцкласс» Отрядное мероприятие «Огонёк знакомств»	<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия Подготовка презентаций отрядов к Открытию смены <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Открытие смены «Афиша» Дискотека	<u>I половина дня</u> Кастинг в межотрядные творческие группы Отрядное мероприятие Игры на сплочение <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Старт Экономической игры Общелагерное мероприятие Конкурсная программа для вожатых «Режиссёр» Дискотека
24.07_ СР	25.07_ ЧТ	26.07_ ПТ
<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия Общелагерное мероприятие Конкурс отрядных эмблем <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс актёрского мастерства для детей и родителей «Кастинг» Дискотека	<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурсная программа для девочек и мальчиков «Образ» Дискотека	<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс знатоков театра «Браво» Дискотека

27.07_ СБ_ Родительский день	28.07_ ВС	29.07_ ПН
<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс для детей и родителей «Театр начинается...» Дискотека	<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс мини-спектаклей «Сцена зовёт!» Дискотека	<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Музыкальная программа «Оперетта» Дискотека
30.07_ ВТ	31.07_ СР	01.08_ ЧТ
<u>I половина дня</u> Межлагерное мероприятие Театральный фестиваль Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Турнир «КвадроДэнс» Дискотека	<u>I половина дня</u> Общелагерное мероприятие Открытие Спартакиады» Игры Спартакиады <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Игра на территории «Запутанный сюжет» Подведение итогов Спартакиады Дискотека	<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Ярмарка Дискотека
02.08_ ПТ	03.08_ СБ	
<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Закрытие смены «Развязка» Дискотека Отрядное мероприятие Прощальный огонёк	<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия Общелагерное мероприятие Акция «Впечатление» Выезд детей	

4-я смена«Билет в будущее»

05.08_ ПН	06.08_ ВТ	07.08_ СР
<u>I половина дня</u> Заезд детей. Отрядное мероприятие Игры на знакомство <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Знакомство с лагерем «Инструктаж» Общелагерное мероприятие Танцевальный марафон «Старт-ап» Отрядное мероприятие «Огонёк знакомств»	<u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Открытие смены «Совет директоров» Дискотека	<u>I половина дня</u> Кастинг в межотрядные творческие группы Отрядное мероприятие Игры на сплочение <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Старт Экономической игры Общелагерное мероприятие Игра на территории «Тимбилдинг» Дискотека

08.08_ ЧТ	09.08_ ПТ	10.08_ СБ_ Родительский день
<p><u>I половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс отрядных стендов Работа хобби-клубов и спортивные занятия</p> <p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс для девочек «Призвание»</p> <p>Дискотека</p>	<p><u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия</p> <p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Спортивная программа «112»</p> <p>Дискотека</p>	<p><u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия</p> <p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс семей команд «Династия»</p> <p>Дискотека</p>
11.08_ ВС	12.08_ ПН	13.08_ ВТ_
<p><u>I половина дня</u> Общелагерное мероприятие Открытие Спартакиады» Игры Спартакиады</p> <p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Деловая игра на территории «Делопут» Подведение итогов Спартакиады</p> <p>Дискотека</p>	<p><u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия</p> <p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс для мальчиков «Есть такая профессия...»</p> <p>Дискотека</p>	<p><u>I половина дня</u> Межлагерное мероприятие Патриотический квиз Работа хобби-клубов и спортивные занятия</p> <p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Турнир «КвадроДэнс»</p> <p>Дискотека</p>
14.08_ СР	15.08_ ЧТ	16.08_ ПТ
<p><u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия</p> <p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс знатоков «Профлото»</p> <p>Дискотека</p>	<p><u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия</p> <p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс талантов «Ты – супер!»</p> <p>Дискотека</p>	<p><u>I половина дня</u> Общелагерное мероприятие Экономический игра</p> <p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Ярмарка (финал экономической игры)</p> <p>Дискотека</p>
17.08_ СБ	18.08_ ВС	
<p><u>I половина дня</u> Работа хобби-клубов и спортивные занятия</p> <p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Заккрытие смены «Перспектива» Дискотека Отрядное мероприятие Прощальный огонёк</p>	<p><u>I половина дня</u> Общелагерное мероприятие Селфи-акция «Спасибо за лето!» Выезд детей</p>	

3. Условия реализации программы

3.1 Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- старший вожатый;
- воспитатели;
- инструкторы по организационно-массовой работе (педагогические организаторы и\или руководители творческих объединений);
- инструкторы по спорту;
- вожатые;
- медицинские работники;
- служба питания и работники пищеблока;
- обслуживающий персонал.

К реализации программы привлекаются:

Педагогический отряд, включающий в себя начальника лагеря, старшего вожатого, воспитателей, вожатых, инструкторов по спорту, инструкторов по организационно-массовой работе формируется из временных сотрудников, привлекаемых на работу в период летних смен.

Коллектив вожатых и инструкторов по спорту преимущественно составляют практиканты – студенты ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга.

Воспитатели, инструкторы по организационно-массовой работе принимаются из числа педагогов образовательных организаций г.Оренбурга.

Для знакомства с программами смен и спецификой лагеря организуется информационно-методические встречи с выездом в лагерь.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом с/п «Озон».

3.2 Информационно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы смены включает в себя:

- нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей;

- программу творческой смены;
- тематический план-сетка смены на каждый день;
- информационный материал для учебно-тематического плана образовательного компонента;
- информационные материалы для детей и родителей, размещаемые на информационных стендах на территории лагеря;
- программы и планы творческих объединений и спортивных секций, организованных на базе детского лагеря в период смены;
- сценарии и методические разработки мероприятий;
- информационные материалы для воспитателей и вожатых;
- диагностический инструментарий для отслеживания эффективности организации отдыха детей.

С целью разработки организационно-методических материалов, соответствующих смысловой концепции смены и сплочения отряда вожатых в подготовительный период предусмотрено проведение инструктивно-методических сборов для вожатых. Программа сборов предусматривает знакомство с инфраструктурой лагеря, режимом дня, тренинги на сплочение, обмен идеями. Основной задачей сборов является осмысление модели игрового взаимодействия всех участников, ознакомление с образовательным компонентом программы деятельности, а также с тематическим содержанием каждой смены.

3.3 Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническая база программы - база с\п «Озон» ООО «Озон» – необходимые для реализации программы палатки, помещения, медицинское и техническое оборудование.

<i>Объект</i>	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Палатки «Тибет»: 6 шт - 58м ² ;	Тумбочки, трюмо, кровати, ковровые дорожки.	Материальная база с/п «Озон»	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Внутренний двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база с/п «Озон»	Воспитатели, администрация лагеря
Эстрада	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база с/п «Озон»	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивные площадки: футбольная, волейбольная	Спортивные мероприятия, соревнования	Материальная база с/п «Озон»	Начальник лагеря, спортивный инструктор
Вожатская	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база с/п «Озон»	Начальник лагеря, воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, душевые гардеробная	Материальная база с/п «Озон»	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кроме того, для успешной организации отдыха и досуга детей используются:

- настольное игровое оборудование (шашки, настольные игры и др.);
- туристический верёвочный парк;
- материалы для оформления и творчества детей (канцелярские принадлежности, выставочные стенды, материалы для декоративно-прикладного творчества);
- звуковая аппаратура;
- наградной материал.

4. Оценка эффективности программы

4.1 Система показателей оценки качества реализации программы

<i>Критерии результативности</i>	<i>Объективные способы оценки</i>
Расширение представлений ребёнка о возможностях организации своего досуга и возможностей своего развития в нём. Успешность реализации проектов, дел в реализации детской инициативы и активности выражается посредством: 1) удовлетворенности интересов и потребностей ребёнка в условиях	- Наблюдение. - Результаты входных и итоговых анкет. - Составление рейтинга досугово-развивающих мероприятий по версии педагогов, детей и родителей, педагогические совещания по итогам смены.

саморазвития в культурно-досуговой деятельности; 2) качества организованных мероприятий, оцененных педагогами, специалистами, сверстниками). Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.	
Рост компетентности педагогов в реализации базовых для всех проектов механизмов и технологий реализации программы.	Анализ отчётов педагогов на педагогическом совещании, характеристик коллег и администрации.
Разработка новых технологий в области культурно-досуговой деятельности, социализации детей и подростков, усвоения норм культуры здорового образа жизни, культуры безопасной жизнедеятельности – перспективных, с точки зрения использования в других программах и проектах, соответствующих направленности.	Пополнение электронного портфолио программы, оценка внешнего эксперта, рейтинг на городском и областном уровне по итогам участия в конкурсе лагерей, программ и методических разработок
Отсутствие отрицательных отзывов отродителей и организаций - клиентов об отдельных событиях или работы лагеря в целом.	Опросный лист для оценки деятельности лагеря, проверка представителями ООО «Озон».

4.2 Система обратной связи

На каждой смене в ДПЛ «Прометей» проводится входная, текущая и итоговая диагностика эффективности реализации Программы для определения дальнейших перспектив развития лагеря.

Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

Аналитическая работа по итогам реализации программы, определение перспективных задач и проведение с заинтересованными специалистами совещания по итогам проведения летней оздоровительной кампании в детских лагерях ООО «Озон».

5. Список использованной литературы

1. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Учебно-методическое пособие [Текст]/ Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. - Ярославль, Изд-во «Академия развития», 2003.

2. Бесова, М.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере [Текст]/ М.А. Бесова – Ярославль, Изд-во «Академия развития», 2004.
3. Бобкова, А.Г. Безопасность туризма: учебник / А.Г. Бобкова, С.А. Кудреватых, Е.Л. Писаревский; под общ.ред. д-ра юрид. наук Е.Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 272 с.
4. Богданов, С.В. Раскопки памятников в Оренбургской области [Текст]/ С.В. Богданов, О.И. Порохова. – М.: Археологические открытия 1983.
5. Вараксин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров / В.Н. Вараксин. - М.: Школьная пресса, 2006.
6. Волохов, А.В. Внимание, каникулы! метод.пособие / А.В. Волохов. - М. : ЦГЛ, 2005. - 128с.
7. Левитская, А. Летний отдых детей: задачи, проблемы, перспективы/ А.Левитская. - Народное образование. - 2009. - №3. - С.11-16.
8. Маслов, А.Г. Юные инструкторы туризма / А.Г. Маслов. - М.: ЦДЮТиК, 2002. – 156 с.
9. Николаев, В.Р. К летнему оздоровительному сезону / В.Р. Николаев // Физическая культура в школе. – 2002. – № 3. – С. 62-66.
10. Огнева, С.Г. Школа интересных каникул / С.Г. Огнева. - Волгоград: Учитель, 2007. - 206с. - (Из опыта работы Всероссийского Детского Центра «Орленок»).
11. Путрик, Ю.С. История туризма: учебник /коллектив авторов; отв. ред. и сост. Ю.С. Путрик. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 256 с.
12. Рожин, А.А. Организация тренировок по технике пешеходного туризма. Методические рекомендации/А.А. Рожин. – Елабуга, МО РТ, ГУОЦТиЭУ«Юлдаш», 1997 – 232 с.
13. Романова, А.И. Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере

организации отдыха и оздоровления детей) [Текст]/ А.И. Романова, Н.В. Сафин. - Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017. - 38 с.

14. Самохин, Ю.С. Туризм в детском оздоровительном лагере/ Ю.С. Самохин, Т.А. Самохина. – М.: Педагогическое общество России, 2003.

15. Тармола, Т. Формирование культуры здоровья в летнем лагере / Т. Тармола. - Минская школа сегодня. – 2006. – № 7. – С. 30-32.

16. Тимофеев, Ю. Игры в летнем лагере / Ю. Тимофеев. - Воспитание школьников. – 2003. – № 5. – С. 38-43.

17. Трушкин, А.Г. Физкультурно-оздоровительная работа в летних лагерях / А.Г. Трушкин. – М.: ИКЦ «МарТ», 2006. – 199 с.

18. Указ Президента Российской Федерации от 05.01.2016 г. № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии».

19. Цветкова, И.В. Радуга над Экландией: (Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря): метод.пособие / И.В. Цветкова. - М.:Пед. об-во России, 2006. - 160 с.

20. Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области /А.А.Чибилев. – М.: Изд.-во ДИК, 1999.– 96 с.

21. Чибилев, А.А. Природное наследие Оренбургской области: учебное пособие / А. А. Чибилев. – Оренбург: Кн. изд-во, 1996. – 420 с.

22. Шерш, Г. Л. Организация летнего детского отдыха: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / Г. Л. Шерш. - Мозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2005. - 224 с.

23. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174.

24. Национальный стандарт российской федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52887-2007>.